

Leidraad
Regionaal opleidingsplan
[naam specialisme]



[jaartal]

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Regionaal opleiden bij [naam specialisme] in de OOR ON	3
Visie op regionaal opleiden	3
Instellingen binnen het RSO	3
Regionale afspraken	4
Inhoud en opbouw van de opleiding	4
Onderdelen van de opleiding	4
Differentiatie	5
Profilering	5
Individualisering en portfolio	5
Begeleiden en beoordelen van de aios binnen het RSO	5
Voor de opleiding	5
Werving en selectie	5
Introductiegesprek.....	5
Tijdens de opleiding	5
Gesprekken (voortgangsgesprekken, stagegesprekken)	5
Overdracht tussen instellingen	5
Beoordelen en bekwaam verklaren	5
Geïntensiveerd begeleidingstraject	6
Onderwijs	6
Onderwijs.....	6
Wetenschap	6
Kwaliteit van de opleidingen binnen het RSO	6
Samenwerken aan de kwaliteit	6
Regionale opleidingsvergadering (ROV)	6
Regionale kwaliteitscyclus (PDCA)	6
Kwaliteitsinstrumenten	6
Professionalisering opleider en opleidingsgroep	7
Bijlagen	7

Hoe gebruik je deze leidraad? Tips, adviezen en uitgangspunten!

Deze leidraad kun je als RSO (regionale specialisme specifieke opleidingsgroep) gebruiken om te komen tot een regionaal opleidingsplan. Wellicht wordt er andere terminologie of inhoud gebruikt in deze leidraad dan binnen jullie RSO of vereniging gebruikelijk is. Pas uiteraard de formulering toe die passend is bij jullie RSO.

Uitgangspunten bij het maken van een regionaal opleidingsplan zijn:

- Gebruik de landelijke opleidingsplannen, wet- en regelgeving en 'couleur locale'.
- Link waar mogelijk naar het landelijke opleidingsplan en lokale opleidingsplannen (bijvoorbeeld over lokale zaken als rooster, inwerken).
- Maak gebruik van de QuickScan, de overzichtstabel RSO in de dagelijkse praktijk en de handreiking Regionalisering MVO OOR-ON. En ook van het stappenplan 'hoe schrijf je een regionaal opleidingsplan'.
- Betrek aios bij de totstandkoming van regionale opleidingsplan, zij zijn de belangrijkste doelgroep en dienen het plan te gebruiken voor hun individuele opleidingsplan. De tekst is dan ook gericht aan de aios als doelgroep, in plaats van er een beleidsdocument of samenwerkingsovereenkomst tussen opleiders van te maken. Hiervoor verwijzen we naar de 'Samenwerkingsovereenkomst en convenant'.

Veel succes met het schrijven van regionaal opleidingsplan!

Inleiding

In dit hoofdstuk kun je de volgende zaken beschrijven:

- Welkom aan de aios in het OOR ON regionale specialisme specifieke opleidingsgroep (RSO).
- Beschrijf welke partnerziekenhuizen en -instellingen het regionaal opleidingsplan hebben opgesteld.
- Op welke manier is het regionale plan tot stand gekomen en wie erbij zijn betrokken.

Regionaal opleiden bij [naam specialisme] in de OOR ON

Formuleer In dit hoofdstuk je de visie van regionaal opleiden binnen het RSO, afspraken die zijn gemaakt binnen het cluster.

Visie op regionaal opleiden

In deze paragraaf beschrijf je de visie op regionaal opleiden en dit kun je doen op de volgende niveaus:

- Hoe werken jullie als instellingen samen?
- Hoe leiden jullie aios op (waar staat het cluster voor, wat is jullie ambitie omtrent opleiden van aios)?

Instellingen binnen het RSO

Beschrijf in deze paragraaf met welke instellingen wordt samengewerkt binnen de RSO. Je kunt hiervoor onderstaande overzicht gebruiken en deze uitbreiden met informatie per instelling zoals informatie over leden van de opleidingsgroep en specifieke informatie (aandachtsgebieden en exposure patiëntgroepen). Tevens beschrijf je welke instelling de centraal aanspreekbare instelling is.

Binnen het RSO wordt samengewerkt met de volgende opleidingsklinieken.

Opleidingsinstelling	Namen opleiders	Emailadressen
Radboudumc, Nijmegen		
Canisius Wilhelmina Ziekenhuis, Nijmegen		
Rijnstate, Arnhem		
Jeroen Bosch Ziekenhuis, 's-Hertogenbosch		
Elisabeth-Tweesteden Ziekenhuis, Tilburg		
Slingeland Ziekenhuis, Doetinchem		

Regionale afspraken

Beschrijf in deze paragraaf wat de algemene afspraken zijn binnen het RSO over, je kunt denken aan:

- Verdeling van opleidingsplaatsen
- Wisseling tussen opleidingsklinieken
- HR-zaken.

Inhoud en opbouw van de opleiding

In dit hoofdstuk kun je de volgende zaken beschrijven: inhoud, duur en locatie van de verschillende onderdelen van de opleiding, ofwel welke opleidingsonderdelen worden waar gedaan? Denk hierbij aan (verplichte) stages, differentiaties, profilering, EPA's etc.

Onderdelen van de opleiding

Geef in deze paragraaf antwoord op de vraag welke EPA's kan de aios in welke stage en in welke instelling behalen.

Opleidingsinstelling	Stages (verplichte, keuze en verdieping)	EPA's
Radboudumc, Nijmegen		
Canisius Wilhelmina Ziekenhuis, Nijmegen		
Rijnstate, Arnhem		
Jeroen Bosch Ziekenhuis, 's-Hertogenbosch		
Elisabeth-Tweesteden Ziekenhuis, Tilburg		
Slingeland Ziekenhuis, Doetinchem		

Differentiatie

In deze paragraaf beschrijf je welke differentiatiemogelijkheden er zijn voor aios, uit welke stages en onderdelen binnen de opleiding de differentiatiemogelijkheden bestaan, met welke duur en bekwaamheidsniveau en waar de differentiatie gedaan kan worden.

Profilering

Hier beschrijf je hoe in het RSO wordt omgegaan met het opleiden in de algemene CanMeds competenties en met opleiden in de niet-klinische kerntaken zoals medisch leiderschap, wetenschap en onderwijs.

Individualisering en portfolio

In dit deel kun je de volgende onderdelen beschrijven:

- *Individueel opleidingsplan (IOP): wanneer wordt het opgesteld, wat komt in het individueel plan te staan, welke afspraken worden er gemaakt over differentiatiemogelijkheden, verwijzing naar format, wanneer, met wie en hoe frequent wordt het plan besproken?*
- *Individueel portfolio.*
- *Opleidingsduur: afspraken die in het RSO zijn gemaakt over versnelling, verkorting en verlenging.*

Begeleiden en beoordelen van de aios binnen het RSO

Dit hoofdstuk beschrijf je hoe de aios wordt begeleid en beoordeeld binnen het RSO.

Voor de opleiding

Werving en selectie

Verwoord in deze paragraaf op welke manier jullie regionaal de werving en selectie van aios hebben ingericht.

Introductiegesprek

Hier beschrijf je onder andere welke afspraken er zijn gemaakt binnen het RSO over het introductiegesprek met de aios, door wie dit gesprek wordt gevoerd en wat er concreet wordt besproken.

Tijdens de opleiding

Gesprekken (voortgangsgesprekken, stagegesprekken)

In dit deel beschrijf je welke afspraken er gelden binnen het RSO over de gesprekken met de aios, door wie dit gesprek wordt gevoerd en wat er concreet wordt besproken.

Overdracht tussen instellingen

In deze paragraaf kun je beschrijven op welke manier de overdracht tussen de instellingen voor de aios is georganiseerd binnen het RSO.

Beoordelen en bekwaam verklaren

In dit deel beschrijf je de zaken die gaan over beoordelen en bekwaam verklaren van EPA's en welke afspraken jullie als RSO hierover hebben gemaakt. Denk hierbij aan:

- *Voor welke EPA kan welk bekwaamheidsniveau in welke instelling worden behaald?*
- *Welke bewijslast dient een aios aan te leveren voor bekwaam verklaren van een EPA?*

- Welke afspraken zijn er over:
 - o Overname van bekwaamheidsniveau binnen het RSO?
 - o Niet behaalde bekwaamheidsniveau binnen een daarvoor bestemde stage?

Geïntensiveerd begeleidingstraject

Hier beschrijf je welke afspraken er binnen het RSO zijn over aios in een geïntensiveerd begeleidingstraject en hoe je elkaar betreft.

Onderwijs

In dit hoofdstuk verwoord je op welke manier het onderwijs en wetenschap op regionaal niveau is georganiseerd.

Onderwijs

In deze paragraaf beschrijf je hoe het onderwijs (cursorisch onderwijs, refereer, intervisie, DOO) is vormgegeven binnen de regio. Denk hierbij aan:

- Wat wordt er regionaal georganiseerd (aanbod van het regionaal onderwijs)?
- Wie geeft/verzorgt het onderwijs?
- Wanneer vindt het onderwijs plaats?
- Hoe wordt het onderwijs vormgegeven (denk na over thema's, EPA's, diversiteit en complexiteit)?

Link zo nodig door naar het landelijke opleidingsplan en verwijst naar de lokale opleidingsplannen voor het lokale onderwijs en besprekingen.

Wetenschap

In deze paragraaf beschrijf je op welke manier de aios aan wetenschap werkt binnen het RSO. Welke afspraken zijn er gemaakt over hoe en waar wordt gewerkt aan wetenschap.

Kwaliteit van de opleidingen binnen het RSO

Samenwerken aan de kwaliteit

In dit deel beschrijf je de regionale visie op de kwaliteit van de opleidingen.

Regionale opleidingsvergadering (ROV)

Hier beschrijf je op welke manier de vergaderstructuur (frequentie, duur, locatie) binnen de RSO is georganiseerd. Denk hierbij ook wie er aanwezig zijn (opleiders, aios).

Je kunt hierbij ook benoemen wat de vaste (specifieke opleidingszaken, kwaliteit van de opleiding, voortgang van individuele aios) en optionele agendapunten zijn.

Regionale kwaliteitscyclus (PDCA)

In deze paragraaf beschrijf je de wijze waarop gewerkt wordt aan het continu verbeteren van de opleidingen binnen het RSO.

Kwaliteitsinstrumenten

Verwoord hier welke kwaliteitsinstrumenten regionaal worden ingezet om zicht te houden op de kwaliteit van de opleidingen op regionaal niveau, bijvoorbeeld clusterkompas). Daarnaast kun je hier

beschrijven welke regionale afspraken er zijn gemaakt over de inzet van lokale instrumenten (D-RECT, EFFECT, GVO, audits, etc.).

Van belang is om te beschrijven op welke resultaten met elkaar worden gedeeld en op welke manier dit plaatsvindt.

Professionalisering opleider en opleidingsgroep

In dit deel kun je beschrijven welke afspraken er zijn gemaakt omtrent de docent professionalisering binnen het RSO en op welke manier docentprofessionalisering regionaal wordt vormgegeven.

Omschrijf of verwijst naar de geaccrediteerde opleiding gerelateerde activiteiten (zie ook RGS-eis) m.b.t. verplichting en termijnafspraken.

Bijlagen

Denk aan een uitgebreid overzicht van de stages.